

Результаты самообследования
Рассмотрены на общем собрании
трудового коллектива
14 апреля 2023 года, протокол № 1

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г.Хабаровска
«Центр эстетического воспитания детей»
за 2022 год

Состав комиссии:

1. Дерюга Е.С. – И.о.директор МАУ ДО ЦЭВД;
2. Городнянский А.М. – заместитель директора по АХЧ
3. Пермякова В.В. – заведующий методическим отделом;
4. Чичкань В.М. – заведующий художественной студией;
5. Журавлев И.А. – заведующий музыкальной студией;
6. Лаптева Е.В. – заведующий танцевальной студией;
7. Гонеева В.В. – заведующий студией СОЭР;
8. Шапошник В.В. – заведующий студией музыкальный театр

г.Хабаровск, 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
МАУ ДО г. Хабаровска
«Центр эстетического воспитания детей» за 2022 год

1. Аналитическая часть

1.1 Нормативная правовая основа самообследования

Процедура самообследования образовательной организации регулируется нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 часть 3 статья 28 и пункт 3 часть 2 статья 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет:

Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования от 06 марта 2023 г. № 42/А.

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении

	Наименование показателей	Показатели
	Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей»
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 27Л01№0001578 регистрационный № 2476 от 15 декабря 2016 г. Срок действия - бессрочная
	Перечень видов деятель-	Основной вид деятельности- допол-

	ности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с Уставом	нительное образование детей
	Перечень платных услуг, оказываемых потребителям	Изо студия; Музыкальная студия; Театральная студия; Студия общего эстетического развития детей (возраст 3-4 года).
	Юридический адрес	680000, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 15
	Телефон	31-22-76, 32-76-11, 31-21-74
	Адрес электронной почты	Method.cevd@yandex.ru
	Учредитель	Управление образования администрации города Хабаровска
	Ф.И.О. и.о. руководителя учреждения	Дерюга Екатерина Сергеевна

1.3. Оценка образовательной деятельности

ЦЭВД осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- художественному;
- физкультурно-спортивному;
- техническому.

Образовательная деятельность ЦЭВД осуществляется на основе общей образовательной программы ЦЭВД, включающей Концепцию, Воспитательную систему «Личность-творец-Художник» и Программу развития учреждения до 2022 года.

Программа нацелена:

- на создание условий для воспитания личности ребенка, самореализующегося в художественном творчестве;
- на развитие общей художественной одаренности, позволяющей ребенку осваивать и постигать основные виды искусства;
- на успешную социализацию детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Воспитание учащихся в полихудожественном образовательном пространстве – основа инновационности образовательной деятельности учреждения, показывающего преимущество и эффективность данного подхода к художественно-эстетическому воспитанию детей перед традиционным монохудожественным подходом.

Особую воспитательную роль играет в учреждении дошкольная ступень – студия общего эстетического развития, дающая основательную дошкольную подготовку детям в возрасте от 5 до 7 лет и подготавливающая их для занятий в специализированных студиях ЦЭВД, тяготеющих к интеграции, как например студия «Музыкальный театр», объединяющая учащихся театральной, музыкальной, танцевальной студий, студии компьютерной графики и анимации.

Хороший результат показала студия «Музыкальная». Воспитанники студии являются лауреатами конкурсов и фестивалей международного и краевого уровней. Ученица класса «фортепиано» в 2022 году награждена губернаторской стипендией, ученица класса «блок-флейта» стала обладателем Гран-при на международном фестивале «Новые имена».

В 2022 году в ЦЭВД особое внимание было уделено созданию учебно-методических комплексов в студиях, работе с одаренными детьми, обновлению материально-технической базы.

ЦЭВД продолжил работу по интеграции деятельности всех учебных подразделений в такой форме творческой работы как постановка мюзиклов в студии «Музыкальный театр», соединяющих в себе достижения всех студий учебного заведения.

1.4. Система управления ЦЭВД

Система управления ЦЭВД органично сочетает вертикаль административного управления с горизонталью общественных его форм. Административный аппарат образует и.о. директора с заместителем; общественные формы управления – собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, совет родителей, попечительский совет. Управление учреждением отличается демократичностью, основано на доверии руководителям структурных подразделений и их работникам, сочетающемся с административной жесткостью в отношении тех, кто этого доверия не оправдывает.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание обучения и воспитания обучающихся включает в себя три главных направления:

- воспитание личности ребенка через формирование у него эстетического отношения к миру – целостной личностной характеристики, духовно-нравственной сферы, составляющей ее основу;
- способности к творчеству;
- овладение технологией создания выразительной художественной формы.

Качество подготовки учащихся оценивается посредством постоянно действующего мониторинга за их развитием, получающего отражение в соответствующих картах, формах аттестации, существующих в учебных подразделениях: академических концертах, технических зачетах, выставках, студийных показах, конкурсах, презентациях, отчетных концертах и театральных постановках. Для оценки уровня развития ребенка в ЦЭВД разработаны критерии оценки этого развития трех уровней – низшего, среднего и высшего, учитывающих не только уровень усвоения знаний, но в первую очередь творческую инициативу, самостоятельность в овладении материалом искусства. Качество подготовки учащихся анализируется на педагогических советах студий и Педсовете ЦЭВД; разработаны новые карты развития учащихся в каждой студии.

1.6. Организация учебного процесса

Для организации учебного процесса в ЦЭВД имеются все необходимые составляющие:

- расписание и режим занятий;
- учебно-методическое обеспечение;
- кадровое;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое;
- аудиторное;
- образовательная среда;
- творческая атмосфера;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение безопасности учащихся и педагогов;
- система управления, взаимодействия с родителями.

1.7. Выпускники ЦЭВД востребованы учебными заведениями художественного профиля:

- Хабаровским педагогическим колледжем;
- Хабаровским краевым колледжем искусств (выпускники музыкальной студии и студии изобразительного и прикладного искусства);
- Хабаровским государственным институтом культуры (выпускники музыкальной, театральной и танцевальной студий);
- Тихоокеанским государственным университетом (выпускники студий ИЗО, компьютерной графики и анимации).

1.8. Качество кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения на сегодняшний день удовлетворяет, но вызывает тревогу в связи со снижением уровня подготовки специалистов, а также нехваткой кадров – музыкантов-теоретиков, хормейстеров, учителей танцев, художественного слова.

Для повышения качества кадрового обеспечения администрации ЦЭВД оплачивает из привлеченных и заработанных средств обучение педагогов на различных курсах повышения квалификации, переподготовки специалистов. В 2022 году проф. переподготовку прошли 1 педагог и 1 заведующий студией. Курсы повышения квалификации прошел 1 сотрудник, зам. директора по УВР. Курсы повышения квалификации (на соответствие) для педагогических работников запланированы на 2023 год.

1.9. Качество учебно-методического обеспечения

В настоящее время ЦЭВД завершил разработку учебных программ нового поколения и работает над созданием учебно-методических комплексов.

1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

ЦЭВД имеет библиотеку (2470 единиц) и медиатеку (2200 единиц), отвечающие требованиям образовательной деятельности. Центр выписывает

газеты и журналы, имеет Интернет, позволяющий ему пользоваться актуальной информацией, новыми учебно-методическими и художественными материалами. ЦЭВД постоянно приобретает на собственные средства нотную, художественную литературу и литературу по искусству, учебную литературу.

1.11. Качество материально-технической базы

ЦЭВД имеет весь необходимый инструментарий хорошего качества:

- актовЫЙ зал со звуковым и световым оборудованием, радиорубку с двумя компьютерами, проекторы, новый пульт управления звуком;
- компьютерный класс (12 компьютеров) с набором программ по компьютерной графике;
- три проектора с экраном;
- музыкальные инструменты, две ударных установки, синтезаторы, радиомикрофоны и др.

1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью определения результатов образовательной деятельности в МАУ ДО «ЦЭВД» разработана система контроля и оценки её качества. Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме открытого урока, зачета, отчетного концерта.

Администрацией и педагогами МАУ ДО «ЦЭВД» осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися МАУ ДО «ЦЭВД» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, федерального и международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных

услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МАУ ДО «ЦЭВД». Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении.

1.13. Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАУ ДО «ЦЭВД» решается комплексно. Помещение учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям контртеррористической защищенности и безопасности охраны труда.

Согласно утвержденному паспорту безопасности, МАУ ДО «ЦЭВД» присвоена III категория безопасности. В связи с чем, для обеспечения безопасности учреждения здание оборудовано «тревожной» кнопкой, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, оборудован контрольно-пропускной пункт, охрана осуществляется вахтерами.

Так же проводятся тренировки по действиям обучающихся и работников МАУ ДО «ЦЭВД» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в необходимом объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Коллектив МАУ ДО «ЦЭВД» регулярно, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности в соответствии с графиком; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

2. Показатели деятельности МАУ ДО «ЦЭВД», подлежащего самообследованию

№	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	594
1.1.1	Детей дошкольного возраста до 5 лет	60
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет), 5-9 лет	229
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет), 10-14 лет	266
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	305/54%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4/0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по об-	10/1,7%

	разовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	210/35%
1.8.1	На муниципальном уровне	84/14%
1.8.2	На региональном уровне	12/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	81/14%
1.8.5	На международном уровне	45/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	178/29%
1.9.1	На муниципальном уровне	65/10%
1.9.2	На региональном уровне	12/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	74/12%
1.9.5	На международном уровне	36/6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	39/7%
1.10.	Муниципального уровня	35/6%
1.10.	Регионального уровня	9/2%
1.10.	Межрегионального уровня	
1.10.	Федерального уровня	
1.10.	Международного уровня	9/2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.	На муниципальном уровне	11

1.11.	На региональном уровне	-
1.11.	На межрегиональном уровне	-
1.11.	На федеральном уровне	-
1.11.	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/72,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/68,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/27,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/27,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. В том числе:	8/36,4%
1.17.	Высшая	1/5%
1.17.	Первая	7/32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.	До 5 лет	5/23%
1.18.	Свыше 30 лет	6/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/32%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	8/36%

	в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43,100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.	За 3 года	20
1.23.	За отчётный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да (1 полуго-
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося (используется в учебных целях)	31
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	198/100%

3. Основные выводы и направления развития МАУ ДО «ЦЭВД»

Деятельность коллектива МАУ ДО «ЦЭВД» ориентирована на исполнение муниципальной программ развития образования (постановление администрации г. Хабаровска от 30 августа 2018 года № 3036 «об утверждении муниципальной программы городского округа «Город Хабаровск» «Обеспечение качественного и общедоступного образования в городском округе «Город Хабаровск» на 2021-2030 годы»).

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями Администрацией города и Управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться следующих результатов.

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. В полном объеме реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы в точном соответствии с их целями и задачами.

3. Стабильность состава педагогического коллектива. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствующий лицензионным требованиям для реализации образовательного процесса.

4. Повышена безопасность пребывания обучающихся в учреждении.

5. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

6. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

7. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.

8. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные платные образовательные услуги.

9. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МАУ ДО «ЦЭВД».

10. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАУ ДО «ЦЭВД» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Дальнейшие пути развития МАУ ДО «ЦЭВД»

1. Продолжить работу по повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей, в том числе расширение и развитие технической направленности, системы дистанционного, сетевого обучения.

2. Обновить содержание и программно-методическое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников учреждения в вопросах использования современных педагогических технологий дополнительного образования и социализации детей и подростков, профессионального становления молодых специалистов, повышения престижа и значимости профессии.

4. Продолжить работу по усовершенствованию материально-технической базы учреждения.

По результатам самообследования деятельность Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей» признана удовлетворительной.

И.о. директора
18 апреля 2023 г.


Е.С. Дерюга

